



Ngày 10/4/2010, Hội thảo “Đào tạo cán bộ lãnh đạo, quản lý ngành nông nghiệp” đã diễn ra tại Trường Đại học Nông nghiệp Hà Nội. Tiến sĩ Nguyễn Thế Ng, Hiou trưởng Trường Cán bộ quản lý Nông nghiệp và PTNT 2 đã có bài tham luận tại Hội thảo. Chúng tôi xin trích đăng 2 phần nội dung của bài tham luận này.1. Mục tiêu đào tạo h*o* c

Xuất phát từ thực trạng và mục tiêu đánh giá về nhu cầu đào tạo cán bộ lãnh đạo và quản lý của ngành nông nghiệp và PTNT; với nhận thức về phát triển nông nghiệp, nông dân, nông thôn là việc làm của cả hệ thống chính trị và của toàn dân, vì đó chúng tôi xin nêu mục tiêu đào tạo h*o* c sau:

### 1.1.Xây dựng hệ thống chương trình đào tạo, nội dung cán bộ lãnh đạo, quản lý

Tiêu chuẩn hóa các chức danh lãnh đạo quản lý xác định các điều kiện đào tạo của ngành theo các chương trình khác nhau từ trung ương đến địa phương, các cấp bậc quản lý trong các loại hình doanh nghiệp ở nông thôn kể cả trang trại và hợp tác xã (gồm chung là các tổ chức kinh tế). Nhận thấy mọi giới quy định của ngành bậc xúc trong xã hội, phần lớn do việc thực thi chính sách của sự không đúng do trình độ cán bộ thấp và thái độ của hệ thống công việc và với nhân dân không đúng mực.

Đào tạo ngắn với đào tạo dài (nội dung). Đào tạo ngắn hạn có kiến thức hệ thống, đáng kể nhưng thời gian kéo dài. Nội dung trong thời gian ngắn nhưng có khả năng cấp nhật nhưng kiến thức phù hợp với sự thay đổi của công nghệ và thay đổi vị trí làm việc của các cán bộ. Chính vì vậy nội dung hoàn thiện quá trình đào tạo và được diễn ra hàng năm. Mọi nhà lãnh đạo, quản lý của các đơn vị kinh phí nội dung hàng năm và được quy định xuất, nhập các nội dung của nội dung.

### 1.2.Đào tạo, nội dung kiến thức, kỹ năng và thái độ.

Phải nhìn nhận đúng đắn cán bộ với góc nhìn quản lý nhân lực để có các giải pháp toàn diện và đáng kể. Chất lượng nhân lực của chúng ta có thể được cải thiện khi các hoạt động đào tạo, nội dung phải trang bị cho người này để có kiến thức, kỹ năng và thái độ đúng mực. Kiến thức được trang bị phải bao gồm hệ thống các quy luật vận động, bản chất của các sự vật hiện tượng và quá trình thực hiện các lĩnh vực chung và các lĩnh vực hoạt động đặc thù. Kỹ năng là mục tiêu thành thực trong việc vận dụng các nguyên lý khoa học vào giải quyết các tình huống

trong th<sup>o</sup>c ti<sup>o</sup>n. Cán b<sup>o</sup> c<sup>o</sup>p cao đòi h<sup>o</sup>i đ<sup>o</sup>c đào t<sup>o</sup>, b<sup>o</sup>i d<sup>o</sup>ng nhi<sup>u</sup> h<sup>o</sup>n các k<sup>o</sup> năng t<sup>o</sup> duy, t<sup>o</sup> ch<sup>o</sup>c, các cán b<sup>o</sup> c<sup>o</sup>p c<sup>o</sup>s đòi h<sup>o</sup>i b<sup>o</sup>i d<sup>o</sup>ng nhi<sup>u</sup> h<sup>o</sup>n các k<sup>o</sup> năng chuyên môn. Thái đ<sup>o</sup> thông qua vi<sup>o</sup>c gi<sup>o</sup>i quy<sup>o</sup>t v<sup>o</sup>n đ<sup>o</sup>, đ<sup>o</sup>ng x<sup>o</sup> m<sup>o</sup>t các nhanh nh<sup>o</sup>y, sáng t<sup>o</sup> và linh ho<sup>o</sup>t

### 1.3.K<sup>o</sup>t h<sup>o</sup>p đào t<sup>o</sup> t<sup>o</sup> tr<sup>o</sup>ng l<sup>o</sup>p (b<sup>o</sup>ng c<sup>o</sup>p) và đào t<sup>o</sup> qua th<sup>o</sup>c ti<sup>o</sup>n.

Qu<sup>o</sup>n tr<sup>o</sup> v<sup>o</sup>a là khoa h<sup>o</sup>c, v<sup>o</sup>a là ngh<sup>o</sup> thu<sup>o</sup>t. Tính ngh<sup>o</sup> thu<sup>o</sup>t c<sup>o</sup>a qu<sup>o</sup>n tr<sup>o</sup> g<sup>o</sup>n v<sup>o</sup>i các tình hu<sup>o</sup>ng th<sup>o</sup>c ti<sup>o</sup>n. Ch<sup>o</sup> có đào t<sup>o</sup> b<sup>o</sup>ng tr<sup>o</sup>i nghi<sup>o</sup>m th<sup>o</sup>c ti<sup>o</sup>n m<sup>o</sup>i có th<sup>o</sup> có đ<sup>o</sup>c các nhà qu<sup>o</sup>n tr<sup>o</sup> có đ<sup>o</sup> năng l<sup>o</sup>c. Đ<sup>o</sup>a trên n<sup>o</sup>n t<sup>o</sup>ng là ki<sup>o</sup>n th<sup>o</sup>c lý thuy<sup>o</sup>t v<sup>o</sup> qu<sup>o</sup>n tr<sup>o</sup> đ<sup>o</sup>c đào t<sup>o</sup> trong tr<sup>o</sup>ng đ<sup>o</sup> b<sup>o</sup> trí cán b<sup>o</sup> đ<sup>o</sup>c tr<sup>o</sup>i nghi<sup>o</sup>m qua các v<sup>o</sup> trí công tác t<sup>o</sup> th<sup>o</sup>p đ<sup>o</sup>n cao, t<sup>o</sup> đ<sup>o</sup>n gi<sup>o</sup>n đ<sup>o</sup>n ph<sup>o</sup>c t<sup>o</sup>p. M<sup>o</sup>t khác, trong các ch<sup>o</sup>ng trình đào t<sup>o</sup> các nhà qu<sup>o</sup>n tr<sup>o</sup> t<sup>o</sup>ng lai cũng ph<sup>o</sup>i có s<sup>o</sup> tham gia c<sup>o</sup>a các nhà qu<sup>o</sup> tr<sup>o</sup> hi<sup>o</sup>n t<sup>o</sup>i. V<sup>o</sup> khía c<sup>o</sup>nh này c<sup>o</sup>n thi<sup>o</sup>t ph<sup>o</sup>i quy đ<sup>o</sup>nh s<sup>o</sup> gi<sup>o</sup> đ<sup>o</sup>nh m<sup>o</sup>c hàng năm cho m<sup>o</sup>i ch<sup>o</sup>c danh công ch<sup>o</sup>c ph<sup>o</sup>i tham gia đào t<sup>o</sup> công ch<sup>o</sup>c cho ngành.

### 1.4.Đào t<sup>o</sup> theo nhu c<sup>o</sup>u và đúng đ<sup>o</sup>i t<sup>o</sup>ng

Hi<sup>o</sup>u qu<sup>o</sup> đào t<sup>o</sup> ch<sup>o</sup> cao khi các ch<sup>o</sup>ng trình đào t<sup>o</sup> h<sup>o</sup>ng t<sup>o</sup>i th<sup>o</sup>a mãn nhu c<sup>o</sup>u c<sup>o</sup>a ng<sup>o</sup>i h<sup>o</sup>c và c<sup>o</sup>a t<sup>o</sup> ch<sup>o</sup>c c<sup>o</sup>ng<sup>o</sup>i đ<sup>o</sup>i h<sup>o</sup>c. Nhu c<sup>o</sup>u c<sup>o</sup>a ng<sup>o</sup>i h<sup>o</sup>c trong tr<sup>o</sup>ng h<sup>o</sup>p này ph<sup>o</sup>i đ<sup>o</sup>c hi<sup>o</sup>u là nh<sup>o</sup>ng ki<sup>o</sup>n th<sup>o</sup>c, k<sup>o</sup> năng c<sup>o</sup>n thi<sup>o</sup>t cho t<sup>o</sup>ng v<sup>o</sup> trí mà h<sup>o</sup> đang làm vi<sup>o</sup>c và s<sup>o</sup> làm vi<sup>o</sup>c. Đ<sup>o</sup> đào t<sup>o</sup> đúng nhu c<sup>o</sup>u c<sup>o</sup>n t<sup>o</sup> ch<sup>o</sup>c nghiên c<sup>o</sup>u nhu c<sup>o</sup>u đào t<sup>o</sup> đ<sup>o</sup>a trên b<sup>o</sup>n mô t<sup>o</sup> công vi<sup>o</sup>c, tiêu chu<sup>o</sup>n công vi<sup>o</sup>c/ch<sup>o</sup>c danh và trình đ<sup>o</sup> hi<sup>o</sup>n t<sup>o</sup>i c<sup>o</sup>a cán b<sup>o</sup> công ch<sup>o</sup>c v<sup>o</sup> k<sup>o</sup> năng, ki<sup>o</sup>n th<sup>o</sup>c t<sup>o</sup>ng t<sup>o</sup>ng.

Ngu<sup>o</sup>n kinh phí cho đào t<sup>o</sup> cán b<sup>o</sup> công ch<sup>o</sup>c ch<sup>o</sup> y<sup>o</sup>u t<sup>o</sup> ngân sách nhà n<sup>o</sup>c, vì v<sup>o</sup>y ph<sup>o</sup>i xác đ<sup>o</sup>nh đúng đ<sup>o</sup>i t<sup>o</sup>ng đ<sup>o</sup>c th<sup>o</sup> h<sup>o</sup>ng đào t<sup>o</sup> đ<sup>o</sup> tránh lãng phí. Đào t<sup>o</sup> đúng đ<sup>o</sup>i t<sup>o</sup>ng th<sup>o</sup> hi<sup>o</sup>n t<sup>o</sup> vi<sup>o</sup>c l<sup>o</sup>a ch<sup>o</sup>n nh<sup>o</sup>ng ng<sup>o</sup>i hi<sup>o</sup>n đang là công ch<sup>o</sup>c, có cam k<sup>o</sup>t làm vi<sup>o</sup>c cho nhà n<sup>o</sup>c, có l<sup>o</sup>ch s<sup>o</sup> thái đ<sup>o</sup> ph<sup>o</sup>c v<sup>o</sup> nhân dân t<sup>o</sup>t, có năng l<sup>o</sup>c, ki<sup>o</sup>n th<sup>o</sup>c n<sup>o</sup>n phù h<sup>o</sup>p.

### 1.5.Đào t<sup>o</sup> g<sup>o</sup>n v<sup>o</sup>i quy h<sup>o</sup>ach, s<sup>o</sup> đ<sup>o</sup>ng, đ<sup>o</sup>i ng<sup>o</sup>.

Đào t<sup>o</sup> m<sup>o</sup>i ch<sup>o</sup> giúp cán b<sup>o</sup>, công ch<sup>o</sup>c có th<sup>o</sup> làm đ<sup>o</sup>c nh<sup>o</sup>ng gì mà ch<sup>o</sup>a th<sup>o</sup> kh<sup>o</sup>ng đ<sup>o</sup>nh các nhi<sup>o</sup>m v<sup>o</sup>, đ<sup>o</sup>ch v<sup>o</sup> công đã đ<sup>o</sup>c th<sup>o</sup> hi<sup>o</sup>n t<sup>o</sup>t. Đào t<sup>o</sup> ch<sup>o</sup> g<sup>o</sup>n v<sup>o</sup>i quy h<sup>o</sup>ach, s<sup>o</sup> đ<sup>o</sup>ng và đ<sup>o</sup>i ng<sup>o</sup> phù h<sup>o</sup>p m<sup>o</sup>i có th<sup>o</sup> th<sup>o</sup>c hi<sup>o</sup>n t<sup>o</sup>t các nhi<sup>o</sup>m v<sup>o</sup> và đ<sup>o</sup>ch v<sup>o</sup> công. Quy h<sup>o</sup>ach s<sup>o</sup> đ<sup>o</sup>ng đ<sup>o</sup> không lãng phí ngu<sup>o</sup>n cán b<sup>o</sup> đã đào t<sup>o</sup>, đ<sup>o</sup>i ng<sup>o</sup> th<sup>o</sup>a đáng đ<sup>o</sup> cán b<sup>o</sup> yên tâm c<sup>o</sup>ng hi<sup>o</sup>n cho t<sup>o</sup> ch<sup>o</sup>c.

## 2.Gi<sup>o</sup>i pháp đào t<sup>o</sup>, b<sup>o</sup>i d<sup>o</sup>ng cán b<sup>o</sup> ngành nông nghi<sup>o</sup>p và PTNT

Gi<sup>o</sup>i pháp đ<sup>o</sup> đây đ<sup>o</sup>c hi<sup>o</sup>u là t<sup>o</sup>ng th<sup>o</sup> các quy<sup>o</sup>t đ<sup>o</sup>nh đ<sup>o</sup> gi<sup>o</sup>i quy<sup>o</sup>t các v<sup>o</sup>n đ<sup>o</sup> trong lĩnh v<sup>o</sup>c đào t<sup>o</sup>, b<sup>o</sup>i d<sup>o</sup>ng cán b<sup>o</sup> lãnh đ<sup>o</sup>, qu<sup>o</sup>n lý ngành. M<sup>o</sup>t v<sup>o</sup>n đ<sup>o</sup> có th<sup>o</sup> đ<sup>o</sup>c gi<sup>o</sup>i quy<sup>o</sup>t t<sup>o</sup> nhi<sup>o</sup>u gi<sup>o</sup>i pháp và ng<sup>o</sup>c l<sup>o</sup>i m<sup>o</sup>i gi<sup>o</sup>i pháp liên quan t<sup>o</sup>i nhi<sup>o</sup>u v<sup>o</sup>n đ<sup>o</sup> khác nhau. Chính vì v<sup>o</sup>y, tính đ<sup>o</sup>ng b<sup>o</sup> c<sup>o</sup>a các gi<sup>o</sup>i pháp ph<sup>o</sup>i đ<sup>o</sup>c tôn tr<sup>o</sup>ng.

## 2.1. T<sup>o</sup> ch<sup>o</sup>c và phân c<sup>o</sup>p c<sup>o</sup>s<sup>o</sup> đào t<sup>o</sup>o:

Có nhi<sup>u</sup>u c<sup>o</sup>s<sup>o</sup> đào t<sup>o</sup>o cho cán b<sup>o</sup> lãnh đ<sup>o</sup>o qu<sup>o</sup>n lý c<sup>o</sup>a ngành nông nghi<sup>o</sup>p và PTNT cho nhi<sup>u</sup>u lãnh v<sup>o</sup>c khác nhau dân đ<sup>o</sup>n s<sup>o</sup> ch<sup>o</sup>ng chéo, không chuyên môn hóa sâu nên hi<sup>u</sup>u qu<sup>o</sup> đào t<sup>o</sup>o không cao, vì vậy Nhà n<sup>o</sup>o c<sup>o</sup> đ<sup>o</sup>i u t<sup>o</sup> h<sup>o</sup> thông phân c<sup>o</sup>p đào t<sup>o</sup>o thông qua vi<sup>o</sup>c phân b<sup>o</sup> kinh phí đào t<sup>o</sup>o và đào t<sup>o</sup>o l<sup>o</sup>i hàng năm đ<sup>o</sup> khác ph<sup>o</sup>c tình tr<sup>o</sup>ng nêu trên.

## 2.2.Làm t<sup>o</sup>t quy trình quy h<sup>o</sup>ach và tiêu chu<sup>o</sup>n hóa theo ch<sup>o</sup>c danh cán b<sup>o</sup>

Quy trình quy h<sup>o</sup>ach cán b<sup>o</sup> đã đ<sup>o</sup>o c th<sup>o</sup> hi<sup>o</sup>n rõ trong h<sup>o</sup>ng đ<sup>o</sup>n quy h<sup>o</sup>ach cán b<sup>o</sup> lãnh đ<sup>o</sup>o qu<sup>o</sup>n lý c<sup>o</sup>a Ban cán s<sup>o</sup> Đ<sup>o</sup>ng s<sup>o</sup> 474/HD/BCS B<sup>o</sup> Nông nghi<sup>o</sup>p và PTNT, ngày 8 tháng 7 năm 2009. Nh<sup>o</sup> có quy h<sup>o</sup>ach đúng mà đào t<sup>o</sup>o đúng đ<sup>o</sup>i t<sup>o</sup>ng.

Quy đ<sup>o</sup>nh tiêu chu<sup>o</sup>n ch<sup>o</sup>c danh cán b<sup>o</sup> lãnh đ<sup>o</sup>o, qu<sup>o</sup>n lý thu<sup>o</sup>c B<sup>o</sup> Nông nghi<sup>o</sup>p và phát tri<sup>o</sup>n nông thôn ban hành s<sup>o</sup> 855/QĐ-BNN-TCCB ngày 19 tháng 3 năm 2009 là c<sup>o</sup>s<sup>o</sup> đ<sup>o</sup> các c<sup>o</sup> quan, t<sup>o</sup> ch<sup>o</sup>c xây đ<sup>o</sup>ng tiêu chu<sup>o</sup>n ch<sup>o</sup>c danh cho các v<sup>o</sup> trí thu<sup>o</sup>c mình qu<sup>o</sup>n lý. C<sup>o</sup>n ph<sup>o</sup>i nhìn nh<sup>o</sup>n qu<sup>o</sup>n tr<sup>o</sup> nh<sup>o</sup> m<sup>o</sup>t ngh<sup>o</sup> và ph<sup>o</sup>i đ<sup>o</sup>o c đào t<sup>o</sup>o. B<sup>o</sup> sung tiêu chu<sup>o</sup>n có ch<sup>o</sup>ng ch<sup>o</sup> v<sup>o</sup> qu<sup>o</sup>n tr<sup>o</sup> viên t<sup>o</sup>ng <sup>o</sup>ng (cao c<sup>o</sup>p, trung c<sup>o</sup>p, s<sup>o</sup> c<sup>o</sup>p) <sup>o</sup> t<sup>o</sup> c<sup>o</sup> các c<sup>o</sup>p b<sup>o</sup>c qu<sup>o</sup>n tr<sup>o</sup>.

## 2.3.Nghiên c<sup>o</sup>u nhu c<sup>o</sup>u đào t<sup>o</sup>o cho t<sup>o</sup>ng nhóm đ<sup>o</sup>i t<sup>o</sup>ng

Nhu c<sup>o</sup>u đào t<sup>o</sup>o là nh<sup>o</sup>ng ki<sup>o</sup>n th<sup>o</sup>c và các k<sup>o</sup> năng mà ng<sup>o</sup>o i h<sup>o</sup>c ho<sup>o</sup>c t<sup>o</sup> ch<sup>o</sup>c c<sup>o</sup> ng<sup>o</sup>o i đ<sup>o</sup> h<sup>o</sup>c đòi h<sup>o</sup>i đ<sup>o</sup>o c trang b<sup>o</sup> đ<sup>o</sup> hoàn thành t<sup>o</sup>t nhi<sup>o</sup>m v<sup>o</sup> hi<sup>o</sup>n t<sup>o</sup>i hay t<sup>o</sup>ng lai. Nhu c<sup>o</sup>u này có th<sup>o</sup> đ<sup>o</sup>o c chính ng<sup>o</sup>o i h<sup>o</sup>c/ho<sup>o</sup>c t<sup>o</sup> ch<sup>o</sup>c c<sup>o</sup>a h<sup>o</sup> nói ra ho<sup>o</sup>c không nói ra. Nh<sup>o</sup> v<sup>o</sup>y, nghiên c<sup>o</sup>u nhu c<sup>o</sup>u đào t<sup>o</sup>o ph<sup>o</sup>i đ<sup>o</sup>a trên vi<sup>o</sup>c phân tích b<sup>o</sup>n mô t<sup>o</sup> công vi<sup>o</sup>c, tiêu chu<sup>o</sup>n công vi<sup>o</sup>c và năng l<sup>o</sup>c hi<sup>o</sup>n có c<sup>o</sup>a nhân viên.

## 2.4.Đ<sup>o</sup>u t<sup>o</sup> đúng m<sup>o</sup>c kinh phí

Kinh phí cho đào t<sup>o</sup>o ph<sup>o</sup>i đ<sup>o</sup>o c đ<sup>o</sup>u t<sup>o</sup> đúng m<sup>o</sup>c cho t<sup>o</sup>ng ch<sup>o</sup>ng trình đào t<sup>o</sup>o. Sau khi đánh giá nhu c<sup>o</sup>u đào t<sup>o</sup>o thì vi<sup>o</sup>c xác đ<sup>o</sup>nh trình t<sup>o</sup> <sup>o</sup>u tiên các nhu c<sup>o</sup>u là quan tr<sup>o</sup>ng. L<sup>o</sup>a ch<sup>o</sup>n <sup>o</sup>u tiên các nhu c<sup>o</sup>u đ<sup>o</sup> đ<sup>o</sup>u t<sup>o</sup> đúng m<sup>o</sup>c kinh phí s<sup>o</sup> là đ<sup>o</sup>i u ki<sup>o</sup>n đ<sup>o</sup> th<sup>o</sup>a mãn nhu c<sup>o</sup>u t<sup>o</sup>t nh<sup>o</sup>t cho ng<sup>o</sup>o i h<sup>o</sup>c. Ch<sup>o</sup>t l<sup>o</sup>ng s<sup>o</sup>n ph<sup>o</sup>m đào t<sup>o</sup>o có tính ch<sup>o</sup>t khác v<sup>o</sup>i ch<sup>o</sup>t l<sup>o</sup>ng c<sup>o</sup>a các s<sup>o</sup>n ph<sup>o</sup>m/d<sup>o</sup>ch v<sup>o</sup> khác, nó ch<sup>o</sup> đ<sup>o</sup>o c g<sup>o</sup>i là có ch<sup>o</sup>t l<sup>o</sup>ng khi đ<sup>o</sup>t m<sup>o</sup>t m<sup>o</sup>c đ<sup>o</sup> nh<sup>o</sup>t đ<sup>o</sup>nh (m<sup>o</sup>c đ<sup>o</sup> ki<sup>o</sup>n th<sup>o</sup>c, k<sup>o</sup> năng c<sup>o</sup>a ng<sup>o</sup>o i h<sup>o</sup>c). N<sup>o</sup>u đ<sup>o</sup>o i m<sup>o</sup>t chu<sup>o</sup>n m<sup>o</sup>c nào đó thì đ<sup>o</sup>u t<sup>o</sup> cho đào t<sup>o</sup>o b<sup>o</sup>i đ<sup>o</sup>ng không hi<sup>o</sup>u qu<sup>o</sup>. Kinh phí đ<sup>o</sup>o c đ<sup>o</sup>u t<sup>o</sup> đúng m<sup>o</sup>c s<sup>o</sup> t<sup>o</sup> đ<sup>o</sup>o c chu<sup>o</sup>n t<sup>o</sup>i thi<sup>o</sup>u v<sup>o</sup> ki<sup>o</sup>n th<sup>o</sup>c và k<sup>o</sup> năng cho đ<sup>o</sup>u ra c<sup>o</sup>a m<sup>o</sup>t ch<sup>o</sup>ng trình.

## 2.5.Liên thông gi<sup>o</sup>a các l<sup>o</sup>ai hình đào t<sup>o</sup>o

Ki<sup>o</sup>n th<sup>o</sup>c c<sup>o</sup>a các ch<sup>o</sup>ng trình đào t<sup>o</sup>o, b<sup>o</sup>i đ<sup>o</sup>ng đ<sup>o</sup>o c thi<sup>o</sup>t k<sup>o</sup> theo hình xoáy, m<sup>o</sup> r<sup>o</sup>ng và nâng cao đ<sup>o</sup>n theo các b<sup>o</sup>c h<sup>o</sup>c. M<sup>o</sup>i cán b<sup>o</sup>, công ch<sup>o</sup>c do đ<sup>o</sup>i u ki<sup>o</sup>n, yêu c<sup>o</sup>u c<sup>o</sup>a t<sup>o</sup>ng giai đ<sup>o</sup>n mà có th<sup>o</sup> theo h<sup>o</sup>c <sup>o</sup> các c<sup>o</sup>p h<sup>o</sup>c khác nhau, nh<sup>o</sup> trung c<sup>o</sup>p, đ<sup>o</sup>i h<sup>o</sup>c, sau đ<sup>o</sup>i h<sup>o</sup>c, lý lu<sup>o</sup>n chính tr<sup>o</sup> cao c<sup>o</sup>p. Vi<sup>o</sup>c liên thông đào t<sup>o</sup>o gi<sup>o</sup>a các c<sup>o</sup>p, ch<sup>o</sup>ng trình đào t<sup>o</sup>o b<sup>o</sup>i đ<sup>o</sup>ng là

nh m gi m thời gian đào tạo, nâng cao hi u quả cho c ng nh n học và c  s  đào tạo.

#### 4.6. Liên kết giữa các c  s  đào tạo trong việc s  dụng tài nguy n giảng viên

C n b  l nh đ o, quản lý n ng nghiệp l  nh ng nh n viên tr i qua th c ti n và l c l c ng ti n nh t c a ngành, b n th n c  t  ch t v t tr i. Ch nh v  v y h  đòi hỏi nh ng nh n viên đ ng l p ph i h i đ  các đ u ki n v  ki n th c, kỹ năng và n ng l c t  duy. Theo khảo sát c a ch ng t i th i nh ng nh c viên này đòi hỏi nh n viên ph i c  ki n th c s u, c  th c ti n v  l nh v c gi ng d y. Tuy n ch n đ i ng  giảng viên c  h c v , c  th c ti n và nh ng c n b  l nh đ o, quản lý thành đ t đ  gi ng d y cho các ch ng tr nh b i d ng l  r t c n thi t. M t nh n viên gi ng v  quản trị học cho đ i t ng nh c viên này ch c chắn ph i l  nh ng nh n viên đ  tr i nghi m v  quản trị.

Gi ng viên l  linh h n của các c  s  đào tạo đ ng th i c ng l  nguồn tài nguy n quan trọng nhất. Việc liên kết giữa các c  s  đào tạo trong ngành, trong v ng l nh th  l  đ u ki n đ  chuy n m n ho  giảng viên và khai th c t t nh t n ng l c của các giảng viên gi i. Trong đ u ki n quy mô của các c  s  đào tạo ch a đ  l n đ  t  m nh chuy n m n ho  giảng viên th i liên kết s  d ng giảng viên l  con đ ng duy nhất đ  n ng cao chất l c giảng viên. Chuy n s u l nh v c h p l  đ u ki n đ  m i giảng viên c  th  tr  thành m t chuy n gia th c th  trong l nh vực gi ng d y.

#### 2.7. Th nh l p trung tâm ki m đ nh n ng l c c ng ch c và ti n c ng ch c

Đ  h c thực, thi th c, ki n th c th c cho đ i ng  c n bộ l nh đ o và quản lý cho ngành và cho đ i ng  c n bộ, c ng chức n i chung th i c n c  m t t  ch c ki m đ nh ch t l c ng đ c l p. Thi tr c nghi m ki n th c (tr n m ng m y t nh), b i lu n v  ph t hiện v n đ , ki n gi i nguy n nh n và đưa ra gi i pháp trong l nh vực quản lý.

Đ nh h ng và gi i pháp đào tạo c n b  l nh đ o, quản lý n ng nghiệp đ c x y d ng đ a tr n nghiên cứu nhu cầu đào tạo; th c tr ng hoạt động đào tạo c n b  l nh đ o, quản lý c a ngành trong thời gian qua; ch n l c, m c tiêu ph t triển ngành trong thời gian t i. T  th c ti n hoạt động đào tạo c a Tr ng C n b  Quản lý N ng nghiệp v  PTNT II, ch ng t i đ  xuất 5 đ nh h ng v  7 gi i pháp .